|  |
| --- |
|  पाठ योजना साँचा  |
| शिक्षक/शिक्षिका का नाम | दिनांक  | कक्षा | विषय | विषय/अध्याय शीर्षक  | समयावधि40 मिनट X कालांश  |
|  |  |  |  |  |  |
| **विषय वस्तु** |
| विषय/ उपविषय  | महत्वपूर्ण तथ्य:- शिक्षण बिन्दु, विकसित कौशल- विषय कौशल, जीवन कौशल, मूल्य |
| 1) विषय | शिक्षण बिंदु | विषय कौशल  | जीवन कौशल (चिंतन, सामाजिक और भावनात्मक कौशल) | सी बी सी ई मूल्य | आ वे ए सो नैतिक मूल्य | अन्य विषयों के साथ एकीकरण  |
| अ ) उपविषय |  |  |  |  |  |   |
| ब) उपविषय |  |  |  |  |  |  |
| स) उपविषय |  |  |  |  |  |  |

**lSfud dY;k.k f’k{kk lfefr ds ikl lokZf/kdkj lqjf{kr**

|  |
| --- |
|  **लक्ष्य / उद्देश्य**  |
| लक्ष्य /सामान्य उद्देश्य |  |
| सीखने के उद्देश्यपरिणाम/ व्यावहारिक संकेत/ प्रदर्शन | विद्यार्थी सीखने के योग्य होगा - A (श्रोता), B(व्यवहार), C (स्थिति), D(कितना सीखा)  |
|  **प्रक्रिया का तरीका** |
|  |  शिक्षण विधि/ निर्देशात्मक योजना प्रयोग |
| पूर्वज्ञान का मूल्यांकन |  |
| पाठ परिचय/ प्रेरणात्मक कथन/ प्रेरण  |  |

**lSfud dY;k.k f’k{kk lfefr ds ikl lokZf/kdkj lqjf{kr**

#### पाठ विकास

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **विषय/ विषय की क्रमबद्धता**  | **निर्देशात्मक योजना** | **गतिविधि** | **आवश्यक सहायक सामग्री** |  **कक्षा कार्य / गृह कार्य**  |
| विषय  |  |  |  |    |
| 1. उपविषय
 |  |  |  |    |
| ब) उपविषय  |  |  |  |    |
| स) उपविषय |  |  |  |    |
| नवीन शब्द/ शब्दकोश/ परिभाषा |  |  |  |  |

**lSfud dY;k.k f’k{kk lfefr ds ikl lokZf/kdkj lqjf{kr**

#### **बोध परीक्षा**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **विषय / उपविषय** | **रचनात्मक मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त प्रविधियाँ**  | **गतिविधि और समय अवधि** | **रचनात्मक मूल्यांकन के लिए अभ्यास कार्य (कक्षा कार्य)** |
| विषय |  | गतिविधि :सामूहिक /व्यक्तिगत :समय अवधि : |  |
| 1. उपविषय
 |  | गतिविधि :सामूहिक /व्यक्तिगत :समय अवधि : |  |
| ब) उपविषय |  | गतिविधि :सामूहिक /व्यक्तिगत :समय अवधि : |  |
| स) उपविषय |  | गतिविधि :सामूहिक /व्यक्तिगत :समय अवधि |  |

**lSfud dY;k.k f’k{kk lfefr ds ikl lokZf/kdkj lqjf{kr**

|  |
| --- |
| पुनरावृत्ति अवधारणा मानचित्र |
|   |
| **पाठ में प्रयोग संसाधन** | **पुस्तकालय संसाधन** | **शिक्षक संसाधन केन्द्र से संसाधन**  |
|  |  |
| **शैक्षिक संसाधन/ वेबसाइट** | **स्त्रोत (मुक्त शिक्षा संसाधन)**  | **वेबसाइट/ यू आर एल**  | **प्राप्त संसाधन** |
|  |  | दृश्य श्रव्य/ ई-बुक्स/आर्टिकल्स/ जर्नल/ डिजिटल स्टोरीज़ / पी पी टी  | कक्षा/ प्रोजेक्ट/ छात्रों के लिए कार्यपत्रक  | छात्रों के **मूल्यांकन** के लिए कार्यपत्रक |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**lSfud dY;k.k f’k{kk lfefr ds ikl lokZf/kdkj lqjf{kr**

|  |
| --- |
|  **शिक्षक के रूप में परावर्तन**  |
| विद्यार्थी के अधिगम के लिए शिक्षक का उत्तरदायित्व ? | इस पाठ में आपके लिए एक शिक्षक के रूप में उत्कृष्ट क्षण क्या थे?  | एक शिक्षक के रूप में कठिन क्षण क्या थे?  | **क्या इस में कोई कमियाँ थी? यदि थीं तो कहाँ थी?** | क्या छात्रों के अधिगम में कोई कमी थी?  | आप उस कमी को कैसे सुधारेंगे? | **छात्रों के अधिगम के लिए उपचारात्मक मापदंड क्या होंगे?**  |
| अति उत्कृष्ट |  |  | क्या पाठ योजना में कमी थी?  |   |  |  |
| बहुत अच्छा |  |  |  हाँ |  नहीं |  |  |  |
|  |
| औसत  |  |  | क्या शिक्षण में कमी थी? |   |  |  |
| कम रुचि/कम व्यस्त |  |  | क्या रचनात्मक मूल्यांकन के आयोजन में कोई कमी थी?  |   |  |  |
| कोई अवलोकन टिप्पणियां |   |
| प्रधानाचार्य/ प्रधानाचार्या हस्ताक्षर : कोई टिप्पणियां  |   |

**lSfud dY;k.k f’k{kk lfefr ds ikl lokZf/kdkj lqjf{kr**